

MENGUASAI 100 KANJI

PERSIAPAN MENGHADAPI JLPT N5/NAT-TEST Q5

Alimansyar, Ph.D
Rani Arfianty, M.Phil



MENGUASAI 100 KANJI

Persiapan Menghadapi JLPT N5/NAT-TEST Q5

Alimansyar, Ph.D

Rani Arfianty, M.Phil

USU Press

Art Design, Publishing & Printing

Universitas Sumatera Utara, Jl. Pancasila, Padang Bulan,
Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20155

Telp. 0811-6263-737

usupress.usu.ac.id

© USU Press 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang; dilarang memperbanyak menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN

Alimansyar

Menguasai 100 Kanji: Persiapan Menghadapi JLPT N5/NAT-TEST Q5/Alimansyar;
Rani Arfianty – Medan: USU Press, 2023.

xviii, 250. ; illus.: 25 cm

Bibliografi

ISBN:

Dicetak di Medan, Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, buku berjudul “ Menguasai 100 Kanji, Persiapan Menghadapi JLPT N5/NAT-TEST Q5” ini dapat diterbitkan. Sesuai judulnya, buku ini berisi materi kanji sebanyak 100 buah yang telah disesuaikan dengan materi JLPT N5 dan NAT-TEST Q5.

Penulisan buku ini dilatarbelakangi keinginan penulis untuk membantu para pembelajar bahasa Jepang dalam mempersiapkan diri menghadapi Ujian Kemampuan Bahasa Jepang (JLPT) atau NAT-TEST, terutama untuk materi Kanji N5/Q5. Materi kanji yang terdapat di dalam buku ini telah disesuaikan dengan materi yang diujikan pada JLPT dan NAT-TEST.

Buku ini terdiri dari 9 Bab, masing-masing bab terdiri dari beberapa materi kanji yang dikelompokkan berdasarkan jenis kata seperti, verba, nomina, adjektiva, keterangan waktu, tempat, bilangan dan sebagainya. Pengelompokkan materi seperti ini dilakukan untuk mempermudah pembelajar mengingat materinya. Setiap materi kanji dilengkapi dengan cara baja, baik *kunyomi* (cara baja Jepang), maupun *onyomi* (cara baca China), arti dalam bahasa Indonesia, dan gabungan antar kanjinya. Gabungan antar kanji disesuaikan dengan tingkat kemampuan pembelajar yang akan menggunakan buku ini, yaitu N5/Q5. Sehingga, ada Kanji yang tidak dituliskan gabungannya mengingat berada di tingkat yang lebih tinggi, misalnya N4/Q4. N3/Q3

dan seterusnya. Gabungan antar kanji juga dilengkapi cara baca dan artinya dalam bahasa Indonesia. Tidak hanya itu, untuk mempermudah pembelajar dalam memahami arti dari gabungan antar kanji tersebut, penulis juga memberikan contoh penggunaannya dalam kalimat-kalimat sederhana, dan dilengkapi dengan artinya dalam bahasa Indonesia. Setiap kanji dilengkapi dengan satu lembar kotak-kotak yang digunakan untuk menuliskan tiap-tiap kanji yang dipelajari. Tujuannya adalah agar kanji tidak hanya dilihat, tetapi juga ditulis, sehingga diharapkan pembelajar tidak hanya mampu membaca, tetapi juga menulis.

Setiap bab pada buku ini dilengkapi dengan soal-soal latihan berupa pilihan berganda, yaitu menemukan cara membaca kanji dan menemukan kanji yang sesuai dengan hiragana. Soal-soal latihan tersebut sekaligus sebagai prediksi soal-soal yang diujikan pada JLPT atau NAT-TEST. Selain itu, pada bagian akhir buku ini terdapat kumpulan soal-soal latihan kanji, baik membaca kanji maupun menemukan kanji sebanyak 10 bagian, dengan rincian masing-masing bagian terdapat 10 soal pilihan berganda.

Buku ini tentunya masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari pengguna untuk penyempurnaan buku ini. Kritik dan saran tersebut dapat disampaikan melalui e-mail ke : ali_lya75@yahoo.co.jp atau alimansyar@usu.ac.id. Semangat yang menjiwai buku ini adalah belajar berkarya dan upaya peningkatan kualitas pengajaran bahasa

Jepang di Indonesia. Dengan semata mengharap ridho Allah SWT dan memanjatkan puji syukur atas kebesaran dan kemurahan-Nya, Penulis berharap semoga buku ini dapat bermanfaat.

Medan, 25 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	iv
Pendahuluan.....	v
Cara Menggunakan Menggunakan Buku Ini	viii
Daftar Kanji Berdasarkan Urutan Pelajaran.....	xiii
Pelajaran 1: Angka dan Jumlah.....	1
Pelajaran 2 : Hari.....	32
Pelajaran 3 : Waktu	49
Pelajaran 4 : Arah dan Posisi.....	70
Pelajaran 5 : Kata Sifat.....	99
Pelajaran 6 : Verba	122
Pelajaran 7 : Manusia dan Tubuh.....	161
Pelajaran 8 : Alam	186
Pelajaran 9 : Barang dan Tempat	201
Kumpulan Soal-Soal Latihan.....	228
Daftar Pustaka	249

PENDAHULUAN

Kanji merupakan komponen penting dalam mempelajari bahasa Jepang. Jika kita membaca tulisan bahasa Jepang, kalimat sederhana sekalipun akan ditulis dengan Kanji, apalagi kalimat-kalimat pada jurnal, buku, surat kabar, majalah, petunjuk penggunaan barang-barang elektronik dan sebagainya. Tetapi, meskipun sudah dihadapkan pada fakta demikian, sayangnya banyak sekali pembelajar yang enggan menguasainya. Alasannya cukup sederhana. **SUSAH DIHAFAL !**

Menguasai kanji memang bukanlah pekerjaan mudah, mengingat jumlahnya sangat banyak, dan tidak sedikit kanji memiliki cara baca yang lebih dari satu. Tetapi menguasainya bukan pula pekerjaan sulit. Yang diperlukan hanyalah kemauan dan waktu.

Dalam kesempatan ini penulis ingin berbagi pengalaman dalam menguasai Kanji dalam waktu yang relatif singkat. Penulis berhasil menguasai sebanyak 2000 Kanji hanya dalam waktu satu tahun. Jumlah ini belum termasuk gabungannya. Caranya adalah berlatih setiap hari sebanyak 5 buah Kanji dan gabungannya. Pengertian setiap hari di sini, adalah benar-benar setiap hari, termasuk hari sabtu dan minggu, tanpa ada hari libur. Bahkan pada saat kondisi tubuh tidak begitu mendukung sekalipun, penulis tidak pernah libur.

Cara penulis berlatih adalah sebagai berikut. **Pertama**, menentukan 5 buah Kanji yang akan dihafal. Cara menentukannya adalah melihat artinya. Penulis

memilih Kanji yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, seperti hitungan satu, dua dan seterusnya, nama-nama hari, bulan, tahun, anggota tubuh dan lainnya. Alasannya adalah agar mudah diingat dan dapat digunakan sehari-hari. Kanji-kanji tersebut diberi nomor urut. **Kedua**, berlatih menuliskan satu persatu dari Kanji tersebut berkali-kali pada kertas sampai benar-benar dapat dihafal, termasuk cara baca, arti, serta beberapa gabungannya. **Ketiga**, Menuliskan kembali Kanji yang sudah dihafal sebelum memasuki Kanji berikutnya. Misalnya, sebelum menghafal Kanji ke 3 buah, penulis memastikan terlebih dahulu 2 buah Kanji sebelumnya benar-benar sudah dihafal. Seandainya belum terhafal dengan baik, maka penulis akan mengulangi kembali menghafal dua buah Kanji tersebut sampai benar-benar hafal. **Keempat**, pada saat berlatih penulisan Kanji pada selembar kertas, penulis menutupi bagian yang sudah ditulis agar tidak terlihat. Metode seperti ini dilakukan setiap saat.

Pada hari berikutnya, sebelum mulai berlatih penulisan Kanji yang ditargetkan, terlebih dahulu penulis memastikan beberapa Kanji sebelumnya sudah benar-benar terhafal dengan baik. Misalnya, pada hari kedua, tentu sudah ada 5 buah Kanji yang mestinya sudah terhafal dengan baik. Jika pada hari ketiga, tentunya sudah ada 10 buah Kanji yang mestinya terhafal dengan baik. Demikian seterusnya, hingga jumlahnya mencapai, ratusan bahkan ribuan. dengan metode seperti ini, penulis kadang-kadang berlatih sampai berjam-jam setiap hari, karena jumlahnya sudah mencapai ribuan.

Berlatih Kanji dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja, di atas angkutan umum saat ke kampus, di beranda saat bersantai, di taman saat mencari penyegaran pikiran, di tempat ibadah selesai menunaikan tugas, di ruang kelas saat menunggu guru atau dosen datang. Yang diperlukan hanyalah kertas yang tidak terpakai, dan alat tulis. Meskipun demikian, berlatih Kanji juga perlu keseimbangan antara menulis dan membaca. Agar Kanji yang sudah terhafal semakin mudah diingat, penulis membiasakan membaca apa saja tulisan bahasa Jepang yang ada di buku, surat kabar, majalah dan lainnya. Tujuannya ada tiga. **Pertama** untuk melatih penguasaan Kanji yang sudah terhafal. **Kedua** untuk menambah kepercayaan diri ketika bisa membaca Kanji-kanji tersebut. **Ketiga**, untuk menemukan target Kanji yang harus dihafal berikutnya.

Jika metode seperti ini dapat dilakukan, maka selama 365 hari Anda akan dapat menguasai sebanyak 1825 buah Kanji. Jika Anda juga menghafal rata-rata dua gabungan dari masing-masing Kanji tersebut, maka jumlah kosa kata yang dapat dihafal dari belajar Kanji dengan metode ini adalah 3650 buah. Dengan jumlah ini, penulis yakin Anda sudah dapat dengan mudah membaca surat kabar, dan dengan mudah menjawab soal-soal N1. Selamat Mencoba !

Cara Menggunakan Buku Ini.

Belajar menghafal Kanji tidak memiliki urutan tertentu, Anda bisa belajar mulai dari mana saja. Tetapi agar lebih mudah dihafal, sebaiknya dimulai dari Kanji yang memiliki kedekatan arti, kedekatan bentuk, atau kedekatan cara baca.

Berikut adalah cara efektif menggunakan buku ini.

1. Tentukan kanji yang ingin dihafal. Misalnya Anda akan menghafal Kanji “本”.

Lihat gambar di bawah ini.

No	かんじ	よみかた		いみ					
		くんよみ	おんよみ						
	本	もと	ホン	Asal, buku					
	一	十	才	木	本				

Gambar 1. Kanji “本” yang dilengkapi dengan cara baca dan arti.

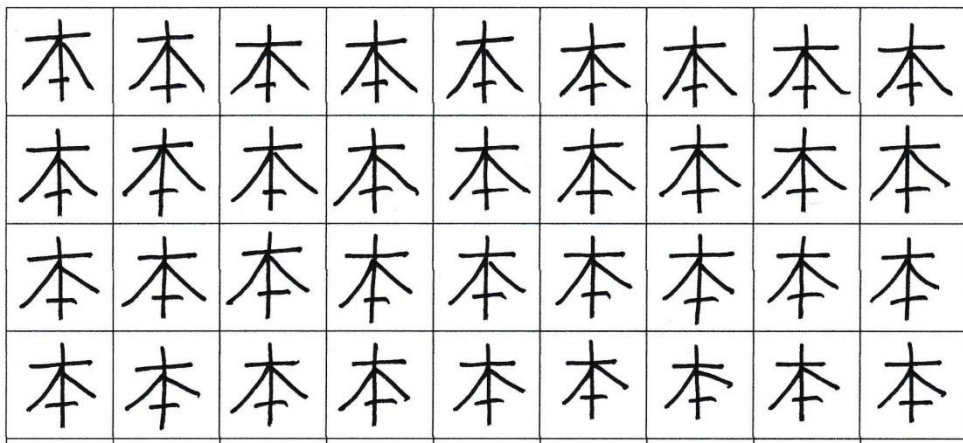
2. Perhatikan cara penulisannya.



Gambar 2. Urutan penulisan Kanji “本”

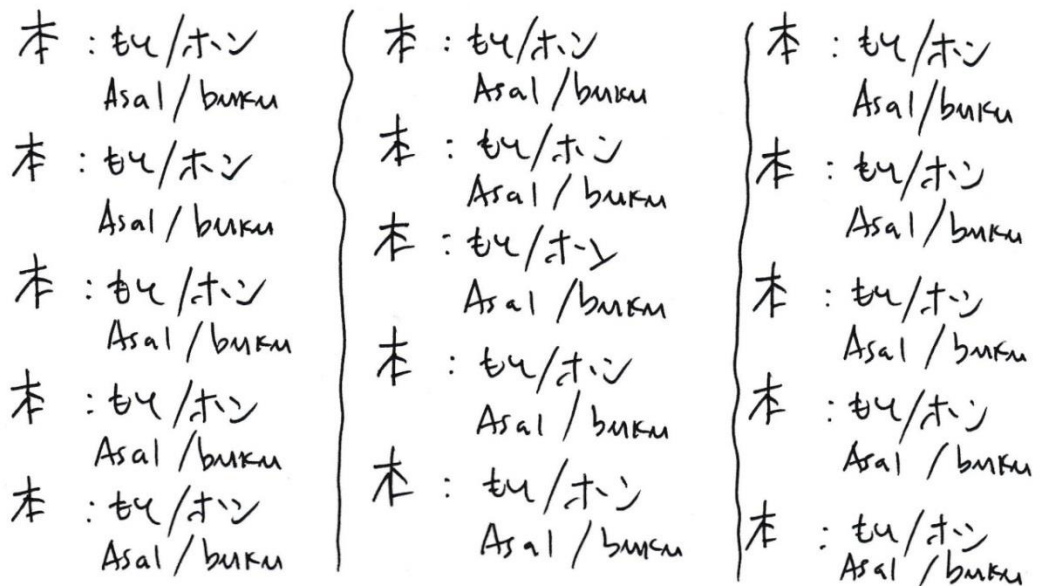
Kanji ini memiliki 5 tarikan. Tarikan pertama dimulai dari garis horizontal dari kiri ke kanan. Tarikan kedua adalah garis vertikal dari atas ke bawah. Tarikan ketiga adalah garis melengkung dari atas ke bawah bagian kiri. Tarikan keempat adalah tarikan garis melengkung dari atas ke bawah bagian kanan. Dan Tarikan kelima adalah garis horizontal dari kiri ke kanan pada bagian bawah.

3. Lakukan latihan penulisan Kanji “本” sesuai urutan penulisannya pada kertas kotak-kotak yang sudah disediakan pada halaman berikutnya. Lakukan sampai hafal.



Gambar 3. Latihan penulisan pada lembar kotak-kotak

4. Setelah itu, hafal cara baca *kunyomi* dan *onyomi* serta artinya dalam bahasa Indonesia. Untuk menghafal cara baca dan arti Kanji, Anda dapat memanfaatkan kertas kosong yang tidak terpakai atau kertas apa saja yang bisa dimanfaatkan untuk berlatih. Walaupun Anda merasa sudah hafal cara baca dan artinya, sewaktu latihan sebaiknya menuliskannya secara langsung pada kertas. Pada saat berlatih, tutupi bagian yang telah Anda tulis, agar tidak terlihat.



Gambar 4. Latihan penulisan dan cara baca Kanji “本” berulang-ulang pada kertas kosong

5. Setelah itu, perhatikan contoh gabungan antar kanjinya. Perhatikan juga cara baca dan artinya. Jika Anda kurang memahami arti dari gabungan kanji tersebut, silahkan melihat contoh penggunaannya dalam kalimat.

6. Setelah Anda menghafal urutan penulisan Kanji, cara baca, arti, serta gabungan Kanji berikut cara baca dan artinya, berlatihlah pada kertas kosong dengan cara menuliskan : (a) kanji, (b) cara baca, (c) arti, (d) gabungan antar kanji, (e) artinya. Pada saat berlatih, tutupi bagian yang telah Anda tulis, agar tidak terlihat.



Gambar 5. Latihan Kanji “本” diikuti cara baca, arti gabungan antar kanji dan artinya

7. Lakukan poin 6 berulang-ulang (penulis melakukannya 10 kali) sampai Anda benar-benar yakin bahwa Kanji, cara baca, gabungan antar kanji serta artinya sudah terhafal dengan baik.

8. Lakukan hal yang sama untuk Kanji-kanji berikutnya sesuai jumlah yang ditargetkan dalam satu hari.

DAFTAR KANJI BERDASARKAN URUTAN PELAJARAN

Kanji	Halaman
一.....	2
二.....	4
三.....	6
四.....	8
五.....	10
六.....	12
七.....	14
八.....	16
九.....	18
十.....	20
百.....	22
千.....	24
万.....	28
円.....	30
日.....	33
月.....	35
火.....	37
水.....	39

木.....	41
金.....	43
土.....	45
分.....	50
時.....	52
半.....	54
午.....	56
每.....	58
週.....	60
年.....	62
今.....	64
先.....	66
右.....	71
左.....	73
前.....	75
後.....	77
上.....	79
下.....	81
外.....	83
中.....	85

間.....	87
東.....	89
西.....	91
北.....	93
南.....	95
安.....	100
高.....	102
大.....	104
小.....	106
広.....	108
古.....	110
青.....	112
赤.....	114
白.....	116
長.....	118
話.....	123
立.....	125
来.....	127
聞.....	129
買.....	131

読.....	133
入.....	135
食.....	137
書.....	139
生.....	141
出.....	143
語.....	145
行.....	147
言.....	149
見.....	151
休.....	153
会.....	155
学.....	157
足.....	162
手.....	164
目.....	166
口.....	168
子.....	170
人.....	172
女.....	174

男.....	176
父.....	178
母.....	180
友.....	182
雨.....	187
川.....	189
山.....	191
海.....	193
天.....	195
気.....	197
電.....	202
花.....	204
国.....	206
社.....	208
校.....	210
店.....	212
車.....	214
犬.....	216
本.....	218
名.....	220

同.....222

何.....224

だ い い っ か
第一課

PELAJARAN 1

す う じ か ず
数字と数 : Angka dan Jumlah

一	二	三	四	五	六	七
八	九	十	百	千	万	円

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
1	一	ひと・つ/ ひと	イチ/イツ	Satu, satu buah
	一			

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
一日	いちにち	Satu hari
一日	ついたち	Tanggal 1
一月	いちがつ	Januari
一つ	ひとつ	Satu buah
一人	ひとり	Satu orang

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
一日、なんじかん にほんごを べんきょうして いますか。
Berapa jam kamu belajar bahasa Jepang dalam satu hari ?
まいとし、いちがつ一日は やすみです。
Setiap tahun, tanggal 1 Januari adalah hari libur.
りんごは 一つ いくらですか。
Berapa harga satu buah apel ?
わたしの がっこうに にほんじんの せんせいが 一人 います。
Di sekolah saya ada satu guru orang Jepang.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

一								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
2	二 二	ふた・つ/ ふた	二	Dua, dua buah
	一			
	二			

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
二十日	はつか	Tanggal 20
二日	ふつか	Tanggal 2
二人	ふたり	Dua orang
二つ	ふたつ	Dua buah

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
一月二十日に NAT-TEST が あります。
Tanggal 20 Agustus ada ujian NAT.
わたしの たんじょうびは 二月二日です。
Ulang tahun saya tanggal 2 Februari.
きょうだいは 二人 います。
Saudara kandung saya ada dua orang
みかんを 二つ ください。
Tolong beri saya dua buah jeruk.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

一 一								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
3	三	みつ・つ/ み・つ/み	サン	Tiga, tiga buah
	一	二	三	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
三日	みっか	Tanggal 3
三つ	みつ/みつつ	Tiga buah
三人	さんにん	Tiga orang
三月	さんがつ	Maret

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
三月三日に かいぎが あります。
Tanggal 3 Maret ada rapat.
わたしの たんじょうびは 七月三日です。
Ulang tahun saya tanggal 3 Juli.
きょうだいは 三人 います。
Saudara kandung saya ada tiga orang
みかんを 三つ ください。
Tolong beri saya tiga buah jeruk.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

三								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
4	四	よっ・つ/ よ・つ/よ よん	シ	Empat, empat buah
1	ㄩ	ㄩ	ㄩ	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
四日	よっか	Tanggal 4
四つ	よっつ	Empat buah
四人	よにん	Empat orang
四月	しがつ	April

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
ははの たんじょうびは 9月四日です。
Ulang tahun ibu saya adalah 4 September.
りんごを 四つ かいました。
Saya membeli empat buah apel.
いところは 四人 います。
Saya memiliki sepupu empat orang
らいねんの 四月に にほん いきます。
April tahun depan saya akan pergi ke Jepang.

かんじを かきましょう。 **Berlatih menulis kanji.**

四								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
5	五	いつ・つ/ いつ	ゴ	Lima, lima buah
	一 丅	万 五		

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
五日	いつか	Tanggal 5
五つ	いつつ	Lima buah
五人	ごにん	Lima orang
五月	ごがつ	Mei

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
ちちの たんじょうびは 八月五日です。
Ulang tahun ayah saya adalah 5 Agustus.
ドリアンを 五つ かいました。
Saya membeli lima buah durian.
かぞくは 五人です。
Keluarga saya berjumlah 5 orang.
五月五日は こどもの ひです。
5 Mei adalah hari anak nasional.

かんじを かきましょう。 **Berlatih menulis kanji.**

五								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
6	六	むっ・つ/ む・つ/む (むい)	ロク	Enam, enam buah
1	上	六	六	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
六日	むいか	Tanggal 6
六つ	むつつ	Enam buah
六人	ろくにん	Enam orang
六月	ろくがつ	Juni

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
ちちの たんじょうびは 8月六日です。
Ulang tahun ayah saya adalah 6 Agustus.
ドリアンを 六つ かいました。
Saya membeli lima buah durian.
かぞくは 六人です。
Keluarga saya berjumlah 6 orang.
五月六日に にほんへ いきます
6 Mei saya akan berangkat ke Jepang.

かんじを かきましょう。 **Berlatih menulis kanji.**

六								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
7	七	なな・つ なな (なの)	シチ	Tujuh, tujuh buah
	一七			

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
七日	なのか	Tanggal 7
七つ	ななつ	Tujuh buah
七人	ななにん	Tujuh orang
七月	しちがつ	Juli

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
むすこの たんじょうびは 十一月七日です。
Ulang tahun anak laki-laki saya adalah 7 Nopember.
つくえの うえに みかんが 七つ あります。
Di atas meja terdapat 7 buah jeruk.
かぞくは 七人です。
Keluarga saya berjumlah 7 orang.
7月7日は たなばたです。
7 Juli adalah perayaan <i>Tanabata</i> .

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

七								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
8	八	やっ・つ/ や・つ/や (よう)	シ	Delapan, delapan buah
/	八			

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
八日	ようか	Tanggal 8
八つ	やっ	Delapan buah
八人	はちにん	Delapan orang
八月	はちがつ	Agustus

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
そふの たんじょうびは 十月八日です。
Ulang tahun kakek saya adalah 8 Oktober.
なしは、八つ いくらですか。
Berapa harga delapan buah pir ?
かぞくは 八人です。
Keluarga saya berjumlah 8 orang.
八月十七日は インドネシアの どくりつきねんびです。
17 Agustus adalah hari kemerdekaan Indonesia.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

八								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
9	九	ここの・つ /ここの	キュウ/ク	Sembilan, sembilan buah
	ノ 九			

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
九日	ここのか	Tanggal 9
九つ	ここのつ	Sembilan buah
九人	きゅうにん	Sembilan orang
九月	くがつ	September

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
そぼの たんじょうびは 八月九日です。
Ulang tahun nenek saya adalah 9 Agustus.
りんごを 九つも たべました。
Saya memakan apel sampai 9 buah.
かぞくは 九人です。
Keluarga saya berjumlah 9 orang.
九月に シンポジウムが あります。
Pada bulan September ada symposium.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

九								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
10	十	とお/と	ジュウ/ ジツ	Sepuluh, sepuluh buah
	一 十			

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
十日	とおか	Tanggal 10
十	とお	Sepuluh buah
十人	じゅうにん	Sepuluh orang
十月	じゅうがつ	Oktober

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
むすめの たんじょうびは 八月十日です。
Ulang tahun anak perempuan saya adalah 10 Agustus.
おもちゃを 十 かいました。
Saya membeli sepuluh buah mainan.
かぞくは 十人です。
Keluarga saya berjumlah 10 orang.
ことしの きょういくの ひは 十月十四日です。
Hari olah raga nasional tahun ini adalah 14 Oktober.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

十								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
11	百		ヒヤク	Seratus, satuan untuk seratusan
	一	一	百	百

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
百ルピアー	ひゃくルピアー	Seratus rupiah
三百円	さんびゃくえん	Tiga ratus yen
六百円	ろっぴゃくえん	Enam ratus yen
八百人	はっぴゃくえん	Delapan ratus orang

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
この キャンディは 一つ 百ルピアーです。
Permen ini satu buah 100 rupiah.
ここから とうきょうえきまで バスで 三百円です。
Dari sini sampai ke Stasiun Tokyo naik bus 300 yen.
この べんとうは 一つ 六百円です。
Bento ini satu bungkus 600 yen.
きよねんの JLPT の じゅけんしゃは 八百人でした。
Peserta JLPT tahun lalu berjumlah 800 orang.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

百								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
12	千		セン	Seribu, satuan untuk seribuan
	一	二	千	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
千円	せんえん	Seribu yen
三千元	さんぜんルピアー	Tiga ribu rupiah
二千元	ななせんえん	Tujub ribu yen

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
この さかなは 千円です。
Ikan ini harganya 1000 yen.
せんだいから とうきょうまで バスで 三千元です。
Dari Sendai sampai ke Tokyo naik bus membutuhkan biaya 3000 yen.
この ふくは 二千元です。
Pakaian ini harganya 2000 yen.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

千								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
13	万		マン/バン	Sepuluh ribu, satuan untuk sepuluhribuan
	一	万		

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
一万円	いちまんえん	Sepuluh ribu yen
十万里ピーア	じゅうまんルピーア	Seratus ribu rupiah
百万ルピーア	ひゃくまんルピーア	Satu juta yen
千万ルピーア	せんまんルピーア	Satu milyar rupiah

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
この ホテルは いっぱく 一万円です。
Biaya menginap satu malam di hotel ini 10 ribu yen.
きのう おかねを 十万里ピーア なくしました。
Kemarin saya kehilangan uang 100 ribu rupiah.
まいつき ははに お金を 百万ルピーア おくります。
Setiap bulan saya mengirimkan uang 1 juta rupiah kepada ibu.
この じてんしゃは 千万ルピーアです。とても たかいです。
Harga sepeda ini 10 juta rupiah. Sangat mahal.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

万								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
14	円	まる・い	エン	Yen (mata uang), bulat
	円	円	円	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
千円	せんえん	Seribu yen
円い	まるい	Bulat

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
ともだちに おかねを 千円 かりました。
Saya meminjam uang seribu yen kepada teman.
ちきゅうは 円いです。
Bumi adalah bulat.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

円								

7. これは 一つ さんびやくえんです。
- | | |
|--------|--------|
| a. 三百円 | b. 三千円 |
| c. 三十円 | d. 三万円 |
8. テストは とおか からです。
- | | |
|-------|-------|
| a. 一日 | b. 十月 |
| c. 十年 | d. 十日 |
9. いつかは ちちの たんじょうびです。
- | | |
|-------|-------|
| a. 六日 | b. 四日 |
| c. 五日 | d. 七日 |
10. たまごが やっつ あります。
- | | |
|-------|-------|
| a. 四つ | b. 八つ |
| b. 五つ | d. 六つ |

だ い に か
第二課

PELAJARAN 2

よ う び
曜日 : Hari

日	月	火	水	木	金	土
---	---	---	---	---	---	---

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
15	日	ひ/か	ニチ/ジツ	Hari (minggu), tanggal
	丨	凵	日	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
一日	ついたち/いちにち	Tanggal 1/1 hari
日曜日	にちようび	Hari minggu
日本	にほん	Jepang
今日	きょう	Hari ini
毎日	まいにち	Setiap hari

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
一日 なんじかん にほんごを べんきょうしますか。
Berapa jam kamu belajar bahasa Jepang dalam satu hari ?
日よう日は やすみです。
Hari minggu saya libur.
わたしは 日本へ いきたいです。
Saya ingin pergi ke Jepang
今日は 一日です。
Hari ini tanggal 1.
毎日 しんぶんを よみます。
Setiap hari, saya membaca surat kabar.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

日								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
16	月	つき	ガツ/ゲツ	Bulan, senin
	ノ	月	月	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
月よう日	げつようび	Hari senin
毎月	まいつき	Setiap bulan
今月	こんげつ	Bulan ini
先月	せんげつ	Bulan lalu
来月	らいげつ	Bulan depan

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
月よう日、じゅぎょうは ありません。
Hari senin tidak ada kuliah
まいつき、おやに おかねを おくります。
Setiap bulan, saya mengirim uang kepada orang tua.
今月の 十日に ジャカルタへ いきます。
Tanggal 10 bulan ini saya akan pergi ke Jakarta.
先月の 五日に、日本から ともだちが きました。
Tanggal 5 bulan lalu, teman saya dari Jepang datang.
来月、いなかへ かえります。
Bulan depan, saya akan pulang ke kampung.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

月								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
17	火	ひ	カ	Api, Selasa
	丨	丨丨	丨丨	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
火よう日	かようび	Hari Selasa
火	ひ	Api

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
火よう日の ごご、じゅぎょうがありません。
Hari Selasa siang, saya tidak ada kuliah
火を けしてください。
Tolong matikan api

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

火								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
18	水	みず	スイ	Air, rabu
	丨 丩	水	水	

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
水よう日	すいようび	Hari rabu
水	みず	Air

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
水よう日は、いそがしいです。
Hari rabu saya sibuk.
水を たくさん のんでください。
Minumlah banyak air.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

水								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
19	木	き	モク/ボク	Pohon, Kamis
	一	十	才	木

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
木よう日	もくようび	Hari Kamis
木	き	Pohon

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
らいしゅうの 木よう日は、しゅくじつです。
Hari Kamis minggu depan adalah hari libur.
木の うえに とりがいます。
Di atas pohon ada burung.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

木								

No	かんじ	よみかた		いみ
		くんよみ	おんよみ	
20	金	かね	キン	Uang, emas, jum`at
/	人	人	人	人

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
金よう日	きんようび	Hari jum`at
金メダル	きんメダル	Medali emas
お金	おかね	Uang

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
金よう日には、ごうどう れいはいが あります。
Hari Jum`at, ada sholat berjamaah.
たいかいで 金メダルを かくとくしました。
Saya mendapatkan medali emas dalam kejuaraan Karate.
お金が ありませんから、なにも かいませんでした。
Karena tidak ada uang, saya tidak membeli apa-apa.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

金								

No	かんじ	よみかた		いみ			
		くんよみ	おんよみ				
21	土	つち	ド/ト	Tanah, sabtu			
	一 十	土					

Gabungan Antar Kanji	Cara baca	Arti
土よう日	どようび	Hari sabtu
土	つち	Tanah

Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
土よう日は、やすみです。
Hari sabtu libur.
土は ゴミ じゃありません。
Tanah bukanlah sampah.

かんじを かきましょう。Berlatih menulis kanji.

土								

れんしゅう (LATIHAN)

a・b・c・dから いちばん いいものを えらんで ください。

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dari pilihan a,b,c,d.

- この ほんは 金よう日に かえて ください。
a. きんようび b. ぎんようび
c. かねようび d. がねようび
- 土よう日は いつも テニスを します。
a. どようび b. もくようび
c. かようび d. すいようび
- 木よう日に びょういんへ いきます。
a. かようび b. すいようび
c. もくようび d. どようび
- 日よう日、ともだちと やまへ いきます。
a. にちようび b. どようび
c. かようび d. すいようび
- つぎの 水よう日に かいぎが あります。
a. どようび b. すいようび
c. もくようび d. かようび
- おかねが ありません。
a. お金 b. お後
c. お前 c. お土

7. きの うえに リスが います。
- | | |
|------|------|
| a. 水 | b. 月 |
| c. 木 | d. 火 |
8. みずが ほしいです。
- | | |
|------|------|
| a. 水 | b. 月 |
| c. 木 | d. 金 |
9. くつに つちが はいっています。
- | | |
|------|------|
| a. 木 | b. 火 |
| c. 月 | d. 土 |
10. ガスコンロの ひが つかない。
- | | |
|------|------|
| a. 木 | b. 火 |
| b. 土 | c. 水 |